

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
Администрация муниципального образования Туапсинский район
МБОУ ООШ № 23 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08. 2022 года протокол № 1
Председатель _____ Е.В. Мальцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Спасайкин»
для 2-4 классов начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Напсо Анита Ашотовна,
учитель начальных классов

с. Гизель-Дере 2022

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения и здорового образа жизни для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка

Одним из приоритетных направлений нашего государства и современного образования становится укрепление здоровья нации и особенно подрастающего поколения.

Здоровье подразумевает не только отсутствие болезни и физических дефектов. Это состояние полного физического, психического и социального благополучия. На развитие и состояние здоровья детей оказывают влияние ряд факторов. Одни из них укрепляют здоровье, другие его ухудшают (факторы риска). Последние составляют четыре группы:

- образ жизни (50 % воздействия на здоровье в общей доле влияния факторов риска);
- наследственность (20 %);
- внешняя среда (20 %);
- качество медицинского обслуживания (10 %).

Таким образом, основным фактором, формирующим здоровье учащегося, является его образ жизни, в который входят следующие составляющие: питание, физическая активность, отношение к вредным привычкам, психологический микроклимат, ответственность за сохранение собственного здоровья.

Здоровье, в свою очередь, является основным фактором, определяющим эффективность обучения. Только здоровый ребёнок способен успешно и в полной мере овладеть школьной программой. Нарушение здоровья приводит к трудностям в обучении. В связи с этим перед школой стоят сразу две задачи:

- сохранить, поддержать и укрепить тот уровень здоровья, с которым ребёнок приходит в образовательное учреждение;
- воспитать у него ценностное отношение к собственному здоровью и безопасности, умение вести себя в чрезвычайной ситуации

Программа клуба «Спасайкин» направлена на решение этих задач.

Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, умение осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье и безопасность.

Задачи:

1. Способствовать развитию потребности в здоровом образе жизни.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
3. Применять современные формы и методы обучения, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.
4. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
5. Использовать материально – технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
6. Обеспечить возможность удовлетворения потребности в движении у младших школьников для нормального развития и профилактики умственного утомления.
7. Обучить учащихся приёмам по предупреждению детского травматизма.

Программа клуба «Спасайкин» основывается на общедидактических и специфических принципах обучения младших школьников:

- *Принцип сознательности* нацеливает на формирование у школьников глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.
- *Принцип систематичности и последовательности* проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового и, опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала. Систематически проводимые формы организации познавательной деятельности в сочетании со здоровьесберегающими мероприятиями приучат учащихся постоянно соблюдать оздоровительно-воспитательный режим.
- *Принцип повторения знаний, умений и навыков* является одним из важнейших. В результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы. Характер элементов деятельности может проявляться в изменении упражнений и условий их выполнения, в разнообразии методов и приёмов, в различных формах заданий.
- *Принцип постепенности.* Стратегия и тактика систематического и последовательного обучения важна для формирования здоровьесберегающих условий всестороннего образования ребёнка.
- *Принцип индивидуализации* осуществляется на основе общих закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог всесторонне развивает каждого ребёнка, планирует и прогнозирует его развитие. С учётом уровня индивидуальной подготовленности ученика, его двигательных способностей и состояния здоровья, намечают пути совершенствования умений и навыков.
- *Принцип непрерывности* выражает закономерности построения педагогики оздоровления как целостного процесса. Он тесно связан с принципом системного чередования нагрузок и отдыха.

- *Принцип цикличности* способствует упорядочению процесса педагогики оздоровления. Он заключается в повторяющейся последовательности занятий, что улучшает подготовленность ученика к каждому последующему этапу обучения.
- *Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей учащихся* является фундаментом для формирования знаний, умений и навыков, развития функциональных возможностей организма в процессе использования средств здоровьесберегающих технологий.
- *Принцип наглядности* обязывает строить процесс обучения с максимальным использованием форм привлечения органов чувств человека к процессу познания. Принцип наглядности направлен для связи чувственного восприятия с мышлением.
- *Принцип активности* предполагает в учащихся высокую степень подвижности, самостоятельности, инициативы и творчества.
- *Принцип всестороннего и гармонического развития личности* содействует развитию психофизических способностей, знаний, умений и навыков, осуществляемых в единстве и направленных на всестороннее – физическое, интеллектуальное, духовное, нравственное и эстетическое – развитие личности ребёнка.
- *Принцип оздоровительной направленности* решает задачи укрепления здоровья школьника.
- *Принцип формирования ответственности у учащихся за своё здоровье и здоровье окружающих людей.*

Программа кружка «Спасайкин» рассчитана на 3 года обучения для учащихся 2-4 классов по 1 часу в неделю.

2-4 класс предусматривает 34 часа.

Программа кружка включает два основных

1. Секреты здоровья.
2. Профилактика детского травматизма.

Первый раздел решает следующие задачи курса: способствовать развитию потребности в здоровом образе жизни, обучить учащихся приёмам по профилактике простудных заболеваний, расширить гигиенические знания и навыки учащихся. Второй раздел решает задачу – обеспечить возможность удовлетворения потребности в движении у младших школьников для нормального развития и профилактики умственного утомления. Третий раздел решает задачу – обучить учащихся приёмам по предупреждению детского травматизма.

На изучение каждого раздела отводится по 1 часу в неделю, 34 часа во 2-4 классах.

В ходе изучения основных разделов программы клуба «Спасайкин» ученики научатся:

- составлять режим дня;
- управлять своими эмоциями;
- соблюдать правила дорожного движения во время перехода дорог;
- соблюдать правила пользования общественным транспортом;
- соблюдать правила пожарной безопасности;
- соблюдать правила техники безопасности в быту, в природе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2-4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Раздел «Секреты здоровья»	14	6	8
1	Настроение в школе и дома.	1	1	
2	Поведение в школе.	1		1
3	Болезни глаз. Как их предупредить.	1		1
4	Если хочешь быть здоров	1		1
5	Здоровье человека. Роль природы в сохранении и укреплении здоровья.	1	1	
6	Значение режима дня, закаливания, физических упражнений. Спорт и здоровье.	1	–	1
7	Комплекс утренней гимнастики для профилактики нарушения осанки и плоскостопия.	1	–	1
8	Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты.	1	1	
9	Почему мы болеем	1	1	–
10	Кто и как предотвращает нас от болезней	1	–	1

11	Что нужно знать о лекарствах	1	1	–
12	Как избежать отравлений	1	1	–
13	Отравление ядовитыми веществами	1	–	1
14	Первая помощь при травмах	1	-	1
	Раздел «Профилактика детского травматизма»	20	12	8
	1. Правила дорожного движения	7	4	3
15	Знакомимся с дорожным движением	1	1	–
16	Дорожные знаки и дорожная разметка	1	-	1
17	Наши друзья светофор и регулировщик	1	1	1
18	Переход через дорогу. Перекрёсток дорог	1	-	1
19	Правила для пешеходов и пассажиров	1	-	-
20	Загородная дорога	1	1	–
21	Памятка велосипедиста	1	1	–
	2. Правила пожарной безопасности	3	2	1
22	Чтобы огонь не причинил вреда.	1	1	-
23	Пожар!	1	-	1
24	Правила безопасного поведения во время грозы.	1	1	-

	3. Правила поведения в быту	3	3	
25	Домашние опасности	1	1	
26	Опасные игры	1	1	
27	Правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами	1	1	
	4. Правила поведения в природе	7	3	4
28	Какими бывают чрезвычайные ситуации	1	1	-
29	Опасные незнакомцы	1	1	-
30	Ориентиры на местности	1	-	1
31	На воде и в лесу	1	1	
32	Посмотри вокруг	1	-	1
33	Правила безопасного поведения под солнечными лучами.	1	-	1
34	Правила безопасного поведения на берегах водоемов.	1	-	1
	Итого	34	20	14

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Секреты здоровья

Режим дня. Комплекс утренней гимнастики. Гигиена зубов, ротовой полости, кожи. Уход за руками и ногами. Охрана зрения, слуха. Профилактика сколиоза, плоскостопия. Профилактика простудных заболеваний. Закаливание. Лекарственные растения. Вред курения, употребления алкоголя и наркотиков для организма. Зависимость благополучия и хорошего настроения от умения управлять своими эмоциями. Сон – лучшее лекарство. Питание – необходимое условие жизнедеятельности. Режим питания. Полезные продукты. Витамины.

Профилактика детского травматизма

Правила дорожного движения. Правила пожарной безопасности. Правила поведения в быту. Правила поведения в природе.

Предполагаемые результаты реализации программы

1.Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): воспитание у него ценностное отношение к собственному здоровью, об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2.Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3.Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Результатом практической деятельности по программе формирования здорового и безопасного образа жизни можно считать следующее:

- Повышение уровня информированности учащихся о здоровом образе жизни.
- Повышение функциональных возможностей организма обучающихся. Развитие физического потенциала школьников.
- Повышение приоритета здорового образа жизни.
- Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.

- Повышение активности учащихся в мероприятиях школы, класса, района.
- Сформированность первоначальных навыков по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

Ожидаемые результаты.

Высокая степень интереса младших школьников к содержанию занятий.

Обучающиеся должны уметь правильно строить режим дня и выполнять его; распознавать и анализировать опасные для здоровья ситуации, прогнозировать последствия и находить выход из них; применить общепринятые правила коммуникации; взаимодействовать экологически с окружающей средой, понимать, при каких условиях среда обитания (жилище, класс, улица, дорога, лес, степь) безопасна для жизни.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
учителей- предметников
МБОУ ООШ № 23
им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере
от 30.08. 2022 года № 1
_____ / К.А. Тулумжян

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ / Н.А. Соляник

30.08. 2022 года